

## Das Projekt „Lernen lernen“ in der Jahrgangsstufe 5 des Ricarda-Huch-Gymnasiums

**Unsere Kinder** sind heutzutage immer mehr darauf angewiesen, sich in unserer sogenannten **Informationsgesellschaft** selbstständig zu orientieren, das heißt, ständig neue Informationen aufzunehmen und zu verarbeiten. Ohne entsprechende **Basisfertigkeiten** zum selbstständigen Lernen sind sie der Flut neuer Informationen hilflos ausgeliefert. Daher muss die Vermittlung solcher Basisfertigkeiten in der Erprobungsstufe höchste Priorität haben.

Selbstständiges Lernen ist die Voraussetzung für erfolgreiches Lernen im Unterricht und zu Hause und die Grundlage für lebenslanges Lernen.

Im nunmehr **17. Jahr** wird in der Jahrgangsstufe 5 das Projekt „Lernen lernen“ durchgeführt. Unsere Kinder erhalten in anschaulicher Form Informationen über 3 Schwerpunktbereiche:

- 1. Wie plane und organisiere ich mein Lernen? (Arbeitsorganisation / Lernmanagement)**
- 2. Wie lerne ich so, dass ich möglichst viel behalte? (Mit vielen Sinnen lernen)**
- 3. Wie arbeite ich konzentriert? (Konzentriertes Arbeiten)**

Die übrigen Lehrerinnen und Lehrer sind an der Umsetzung des Projekts (nach Möglichkeit) beteiligt, um im Sinne des Multiplikatoreneffektes zu wirken.

Die Schülerinnen und Schüler haben für das Projekt einen eigenen Schnellhefter angelegt, um die relevanten Infos und Übungsmaterialien zu sammeln. Auch eine Kurzfassung der wichtigsten Lerntipps ist ihnen ausgehändigt worden, damit sie im Laufe des Schuljahres und später darin nachschlagen können. Dieser Schnellhefter soll im Laufe der Schulzeit Wegweiser sein und kontinuierlich ergänzt werden (um fachspezifische Arbeitstechniken usw.).

Die **Eltern** der Fünftklässler werden in einem **eigenen Informationsabend** über die Zielsetzungen und die Durchführung des Projektes informiert; sie nutzen die Gelegenheit zu Rückfragen und zur Sichtung zusätzlicher Materialien. Die Rückmeldung von Schülern, Eltern und Lehrern ist durchweg positiv. Daher ist das Projekt „Lernen lernen“ ein fester Bestandteil des Erprobungsstufenkonzeptes.

Die Beschäftigung mit lernpsychologischen Aspekten bzw. ihre Umsetzung in das konkrete Projekt „Lernen lernen“ hat mir neue Einsichten vermittelt und viel Spaß gemacht. Ich danke allen Kolleginnen und Kollegen, die mir bei der Projektdurchführung helfen. Das Methodentraining wird an **separaten Methodentagen** in der Erprobungsstufe und Mittelstufe fortgesetzt.

gez. E. Lukovic (Kommissarischer Erprobungsstufenleiter) / Januar 2021