

Aufgaben vom 11.05.20 – 17.05.20

Klasse 5b:

Liebe Klasse 5b, nun kommen weitere Schüler der Oberstufe wieder in die Schule und ihr müsst noch immer zuhause bleiben. Das ist natürlich nicht fair, aber um euch ein wenig „Schulfeeling“ zurückzugeben, gibt es diese Woche eine Art „Test“. Aber keine Panik, dafür gibt es keine Noten, ich möchte nur sehen, wie gut ihr mit den Themen zurechtkommt, die ihr in der Zwischenzeit neu gelernt habt. Und ihr bekommt auch von mir eine Rückmeldung dazu.

Und das funktioniert so: Du erledigst die folgenden Aufgaben (auf einem karierten Blatt oder im Heft), dann machst du ein Foto davon (achte darauf, dass alles lesbar ist) oder scannst die Seite mit einem Scanner ein und schickst sie entweder an 015906752207 oder an Pascal.letmathe@rhgym-hagen.de

Aufgaben 5b:

Aufgabe 1

Berechne die folgenden Aufgaben, wenn nötig schriftlich. Notiere deinen Rechenweg. Nenne bei der Division den Rest, falls ein solcher übrigbleibt.

a) $235 * 7$

b) $319 * 412$

c) $33896 : 8$

d) $19479 : 4$

e) $7654 : 43$

f) $5+17*2-3*(14-2*3)$

Aufgabe 2

a) Ein Hundehalsbandhändler kauft 13 Kisten mit Hundehalsbändern. In den Kisten befinden sich jeweils 35 Hundehalsbänder. Eines schenkt der Händler seiner Tochter, drei weitere sind beschädigt und müssen aussortiert werden.

Die restlichen Halsbänder verkauft der Händler zu je 18€. Berechne die Einnahmen des Hundehalsbandhändlers.

b) Aufgrund einer akuten Bonbonüberproduktion werden in der Jahrgangsstufe 5 einer Schule 23 Kisten mit je 250 Bonbons gerecht verteilt. In der 5a sind 25 Schüler, in der 5b 26 und in der 5c 28 Schüler. Berechne, wie viele Bonbons jedes Kind bekommt und wie viele Bonbons übrigbleiben.

Aufgabe 3

Zeichne ein Koordinatensystem. Nutze für eine Einheit die Länge 1cm.

a) Zeichne die folgenden Punkte ein: $A(2|0)$, $B(3|4)$, $C(4|0)$, $D(6|8)$ und $E(3|1)$.

b) Zeichne die Gerade g ein, welche durch die Punkte A und B verläuft, sowie die Gerade h , welche durch die Punkte C und D verläuft.

c) Erkläre, wie die beiden Geraden zueinander stehen, und woran man das erkennt.

d) Bestimme jeweils den Abstand des Punktes E von den Geraden g und h .

Ich wünsche euch viel Erfolg und Vergnügen mit den Aufgaben und hoffe immer noch, dass wir bald wieder viel miteinander unternehmen können.

Alles Gute und bis zur nächsten Woche!

Klasse 6b (Mathe):

Hallo, liebe 6b. Ich hoffe, euch geht es noch gut und ihr macht fleißig eure Hausaufgaben. Auch bei euch möchte ich in dieser Woche einmal überprüfen, was ihr in den vergangenen Wochen gelernt habt, aber keine Panik, das ist nur eine Rückmeldung eures Lernfortschritts, weiter nichts.

Und das funktioniert so: Du erledigst die folgenden Aufgaben (auf einem karierten Blatt oder im Heft), dann machst du ein Foto davon (achte darauf, dass alles lesbar ist) oder scannst die Seite mit einem Scanner ein und schickst sie entweder an 015906752207 oder an Pascal.letmathe@rhgym-hagen.de

Aufgaben 6b:

Aufgabe 1

a) Bestimme das Ergebnis der folgenden Aufgaben durch Rechnung. Vergiss nicht, die Aufgaben jeweils auch abzuschreiben.

- 1) $5,29 + 3,921$ 2) $2,153 + 9,23 + 6,213$ 3) $4,02 - 2,362$
4) $13,953 + 2,08 - 0,441$

b) Sortiere die folgenden Zahlen in aufsteigender Größe. Wandle Brüche zunächst in Dezimalzahlen um.

$$4,9 \quad \frac{7}{5} \quad \frac{21}{8} \quad 0,62 \quad \frac{498}{100} \quad 2,71$$

c) Runde die folgenden Dezimalzahlen auf die angegebene Anzahl an Nachkommastellen.

- 1) $2,5721$ 2 Stellen (nach dem Komma)
2) $23,555$ 1 Stelle
3) $1,272727$ 3 Stellen

Aufgabe 2

Kunigunde möchte eine Kuchenparty veranstalten. Auf ihrer Einkaufsliste steht Kuchen im Wert von 17,45€ sowie Gebäck im Wert von 5,05€ und Getränke im Wert von 7,26€. Sie hat 30€ dabei.

- a) Reicht ihr Geld aus? Wenn ja, berechne auch, wie viel Geld sie übrigbehält. Wenn nein, berechne, wie viel Geld sie noch braucht.
- b) Auf dem Rückweg stellt Kunigunde erschrocken fest, dass sie in einem anderen Geschäft für den Kuchen 2€ weniger und für Gebäck und Getränke jeweils 0,75€ weniger bezahlt hätte. Wie viel hätte ihr Einkauf hier gekostet?

Bonus (freiwillig):

Luisa addiert die Zahlen $0,1+0,11+0,111+0,1111+0,11111$ und so weiter.

- a) Wie oft muss sie diesen Vorgang durchführen, damit jeder Ziffer unseres Ziffernsystems im Ergebnis enthalten ist?
- b) Wie sieht das Ergebnis aus, wenn sie diesen Vorgang bis zur elften Zahl durchgeführt hat?

Viel Erfolg bei den Aufgaben und hoffentlich sehen wir uns bald wieder! Alles Gute und bleibt gesund.

Physik

Für alle Physikklassen gilt: Rückfragen und die Ergebnisse eurer Aufgaben sendet ihr bitte an 015906752207 oder an Pascal.letmathe@rhgym-hagen.de

Falls möglich, schreibt eure Ergebnisse am PC und schickt mir die entsprechenden Dateien. Falls ihr Fotos als Ergebnis sendet, achtet darauf, dass man alles erkennen kann.

Bleibt gesund und hoffentlich können wir bald wieder miteinander experimentieren!

Klassen 6a und 6b:

Hallo, liebe Sechser, ich hoffe, euch allen geht es gut. Da wir vor den Ferien noch für den Test gelernt haben, haben wir länger nichts Neues im Fach Physik gelernt.

Nun müssen wir aber so langsam mit unserem neuen Thema beginnen, der Elektrizität! Eigentlich fange ich ein neues Thema lieber persönlich an, aber hier haben wir keine Wahl.

Aufgabe:

Lies die Seiten 45, 46, 48 und 49 in deinem Physikbuch und schreibe dann in einem Fließtext (keine Stichpunkte), welche Eigenschaften ein Strom besitzt und was einen elektrischen Strom insbesondere ausmacht. Beantworte außerdem die Frage, was passiert, wenn elektrischer Strom fließt.

Klasse 7b:

Hallo, liebe 7b, ich hoffe, auch euch geht es noch gut und ihr bleibt körperlich und geistig fit. Bevor ihr mit der Aufgabe beginnt, solltet ihr erst einmal eure

Notizen von vor den Ferien überfliegen, damit ihr wisst, wo wir zuletzt waren. Wir fahren mit unserem Thema der elektrischen Stromkreise fort.

Aufgabe:

Lest die Seiten 102-105 und notiert in einem kurzen Fließtext (keine Stichpunkte), welche Eigenschaft des elektrischen Stroms die elektrische Stromstärke beschreibt und wie man diese messen kann sowie welche Einheit man dafür verwendet.

Klasse 8a:

Natürlich hoffe ich, dass es auch euch, liebe 8a, gut geht und ihr die Schule nicht zu sehr (aber auch nicht zu wenig) vermisst. Auch wir beginnen ein neues Thema. Da die Aufgabe etwas Zeit benötigt, habt ihr zwei Wochen dafür Zeit.

Aufgabe:

Lest zunächst die Seiten 73-76 und schreibt in einem kurzen Fließtext (keine Stichpunkte), was ihr über Energie und die Einheit Joule erfahrt.

Führt dann folgendes Experiment an einem Tag durch und protokolliert eure Ergebnisse.

Zählt einen Tag lang, wie viele Kilojoule ihr circa durch Nahrung zu euch genommen habt. Es ist völlig okay, die Werte nur grob zu überschlagen, es kommt nicht auf einzelne kJ an.

Hier ist ein Rechner zur Umrechnung von kcal in kJ: https://www.smart-rechner.de/kcal_umr/rechner.php

Berechnet dann mithilfe von Tabellen oder Rechnern im Internet wie diesem hier: <https://jumk.de/bmi/kalorienverbrauch.php>

, wie viele kJ ihr circa über den Tag verbraucht habt. Notiert und reflektiert euer Ergebnis.