Erwartungshorizont:

*Article „Maroc. Français revient en force“*

1. Présentez le rôle du français au Maroc.
* Dans ce texte, il s’agit de la nouvelle place du français au Maroc. Le français joue un rôle important au Maroc. Il y a maintenant beaucoup de Marocains qui parlent français.
* Les parents encouragent leurs enfants à parler français et à étudier en France.
* Le français permet d’avoir des meilleures chances pour réussir dans la vie sociale et dans la vie professionnelle.
* Mais les Marocains qui sont vieux ont parfois des problèmes parce qu’ils ne connaissent pas le français.
1. Faites le portrait d’Hakima et de Youssef Bendaoud et expliquez pourquoi ils ont été pris comme exemple.
* Hakima est marocaine (l. 1), a environ trente ans (l. 2), vit à Rabat (l. 2), est mariée (l.2), apprend le français pour mieux comprendre sa fille (l. 1), parle en français à sa fille et aussi à son mari (l. 2-3)
* La famille d’Hakima est l’exemple d’une famille marocaine où on parle en français avec les enfants
* Youssef Bendaoud est marocain, a des enfants /des filles, est riche parce qu’il a un hôtel/ est propriétaire d’un hôtel (l. 20-21), veut que ses enfants partent faire leurs études en France (l. 20)
* La famille de Youssef Bendaoud est l’exemple d’une famille marocaine pour laquelle le français joue aussi un rôle important.
* Avec ces deux exemples, l’auteure de l’article montre le rôle important du français dans les familles marocaines. Grâce au français, les parents marocains espèrent que leurs enfants ont les meilleures chances pour leur avenir/pour leur travail.
1. Encourager l’enseignement du français au Maroc ? Pesez le pour et le contre et prenez position. Tenez compte de ce que vous avez appris dans l’article.

|  |  |
| --- | --- |
| *Arguments pour encourager l’enseignement du français au Maroc* | *Arguments pour ne pas encourager l’enseignement du français au Maroc* |
| * apprendre/parler plusieurs langues pour connaître plus de gens/les pays francophones
* avoir des meilleures chances pour l’avenir professionnel: pouvoir étudier et/où travailler à l’étranger/dans un pays francophone
* mieux connaître/comprendre les relations entre la France et le Maroc
 | * ne plus connaître l’arabe
* ne plus connaître la culture/ l’histoire marocaine
* avoir l’impression que le Maroc est encore un pays colonisé par la France
 |