

## Klasse 8a/b/c (Sdu)– Französischaufgaben

11.05-15.05

Chers élèves,

J'espère que vous allez bien.

Pour cette semaine (11/05-15/05) il y a deux tâches prévues :

1. **Grammaire** : Voici une proposition de solution (ein Lösungsvorschlag) pour les exercices du 16/03. Comparez vos résultats avec le solutionnement ci-dessous et écrivez sur les phrases/les thèmes grammaticaux de vos questions. Ces questions m'envoyez s'il vous plaît avant le 16.05 par e-mail (*konstantina.soldatou@rhgym-hagen.de*) s'il vous est possible, sinon vous pouvez demander l'aide d'un(e) camarade.

Je regarderai vos questions et la semaine prochaine dans la rubrique « Exercices et Matériel » donnerai des explications. Nous terminerons les thèmes *Les verbes réflexifs, Les pronoms relatifs ce qui et ce que* ainsi que le vocabulaire de l'Unité 3 avec un quiz en ligne.

2. **Etre youtubeur – Un métier de rêve ?**

Sur la fiche de travail « Etre youtubeur – Un métier de rêve ? » vous trouvez un article sur le métier de youtubeur. Je vous prie de faire les exercices 1 et 2 et de m'envoyer (*envoyer*) par mail avant le 16/05 (*konstantina.soldatou@rhgym-hagen.de*). Je vous rendrai vos textes avec un feedback.

- > Vous pouvez prendre une photo de vos notes ou créer (erstellen) un document Word/Pdf.
- > Vous pouvez envoyer vos questions sur la grammaire (1) et les exercices (2) ensemble dans un mail.

Si vous avez des questions n'hésitez pas à me contacter par e-mail (*konstantina.soldatou@rhgym-hagen.de*).

Cordialement

K. Soldatou

## Grammaire - Proposition de solution :

### 1. Livre, p. 51, ex. 3

*m.= masculin f.= féminin sg.= singulier pl.= pluriel*

Idris : Alors qu'est-ce qui s'est passé ? (m. sg., *qui s'est*= 3.Ps. Sg. (*was ist passiert* ?))

Sana : Je ne me suis pas occupée de lui. (f. sg., la mère Sana)

Idris : Tu t'es occupée de lui. (f. sg.) Est-ce que vous vous êtes disputés ? (m. pl. Sana et Mehdi)

Sana : Non, nous ne nous sommes pas disputés. (m. pl. Sana et Mehdi) On parlait, puis la porte s'est fermée (f. sg., la porte) et je ne sais pas où Mehdi s'est caché. (m. sg., Mehdi)

Idris : Peut-être que Mehdi et ses amis se sont retrouvés au cinéma !? (m. pl., Mehdi et ses amis)

Sana : Tu sais, je me suis dépêchée pour aller à la journée d'orientation [...]. (f. sg., la mère Sana)

Idris : Moi, non plus, je ne me suis pas assez occupé de lui. (m. sg., le père Idris)

### 2. CdA, p. 37, ex. 8

2. [...] parce que je ne me suis pas sentie bien. 3. [...] elles se sont disputées. 4. [...] elle ne s'est pas dépêchée. 5. [...] tu ne t'es pas excusé ? 6. [...] nous nous sommes bien informés. 7. [...] Vous vous êtes intéressés à « Médecins du monde » [...] ?

### 3. Livre, p. 52, ex. 5

Wann verwenden wir die Relativpronomen *ce qui* und *ce que*?

Zuerst suchen wir das Prädikat (das Verb) und schauen, ob ein dazugehöriges Subjekt vorliegt. Das Subjekt muss in Numerus (Singular/Plural) mit dem Prädikat übereinstimmen und kann in Form eines Namens (Nathalie, les Pirou) oder Personalpronomens (je, vous) vorliegen. Wenn kein Subjekt vorliegt, nehmen wir **ce qui**. Liegt ein Subjekt vor, verwenden wir **ce que**. -> STRATEGIE dans le livre, p. 130.

Phrase :	Explication :
<u>Ce qui</u> est important pour les gens [...]. ( <u>Was</u> für die Menschen wichtig ist [...].)	Das Prädikat ist « est ». Wir finden aber kein zum Prädikat gehörendes Subjekt im Satz, deshalb benötigen wir ein Subjekt : <b>ce qui</b>
[...] j'aime écouter <u>ce que</u> les gens me racontent. (Ich höre mir gerne an, <u>was</u> die Menschen mir erzählen.)	Das Prädikat ist « racontent » und das dazugehörige Subjekt « les gens ». Beide stehen in der dritten Person Plural. Da ein Subjekt bereits vorhanden ist, verwenden wir <b>ce que</b> .

Je sais <u>ce qu'</u> ils ont comme problèmes.	« ont » ist das Prädikat und « ils » das Subjekt. Wir brauchen somit <b>ce que</b> . Que wird vor Vokalen und stummem 'h' zu <u>qu'</u> apostrophiert : qu'ils <i>qui wird nie apostrophiert!</i>
Comme ça, je vois mieux <u>ce qui</u> peut les aider.	« <u>peut (...aider)</u> » ist das Prädikat ; es liegt kein Subjekt vor, deshalb brauchen wir <b>ce qui</b> .
Mon travail est dur, pourtant j'aime <u>ce que</u> je fais !	« fais » ist das Prädikat und « je » das Subjekt, dementsprechend wählen wir <b>ce que</b> .
Inventer des solutions nouvelles, voilà <u>ce que</u> je trouve génial.	« trouve » ist das Prädikat und « je » das Subjekt, dementsprechend wählen wir <b>ce que</b> .
C'est <u>ce qui</u> <b>me</b> plaît dans mon métier. (Das ist, <u>was</u> <b>mir</b> an meinem Beruf gefällt.)	« plaît » ist das Prädikat. Da kein Subjekt vorliegt, benötigen wir <b>ce qui</b> . <i>(« me » ist kein Subjekt, sondern ein Objektpronomen)</i>
J'aime <u>ce qui</u> est nouveau, <u>ce qu'on</u> n'a jamais vu.	1. « est » ist das Prädikat, es fehlt das Subjekt -> <b>ce qui</b> 2. « <u>a (...vu)</u> » ist das Prädikat und « on » das Subjekt, dementsprechend verwenden wir <b>ce que</b> -> apostrophiert
J'essaie de savoir <u>ce qui</u> peut fasciner les clients.	« <u>peut fasciner</u> » ist das Prädikat, es fehlt das Subjekt -> <b>ce qui</b>
[...] voilà <u>ce qui</u> est passionnant.	« est » ist das Prädikat, es fehlt das Subjekt -> <b>ce qui</b>

#### 4. CdA, p. 38, ex. 9

Moi, je ne sais pas encore ce que je vais faire.

Biologiste, policier ou prof, je ne sais pas vraiment ce qui m'intéresse.

Ce qui est important, c'est de faire plus tard ce qu'on aime.

Ne fais pas ce que disent les autres, fais ce qui te fascine. (les autres = Subjekt)

Moi, ce que je veux, c'est être chanteuse.